

Lección 19

Objetivo: Investigar el patrón de números par: 0, 2, 4, 6 y 8 en los lugares de unidades, y relacionar a los números impares.

A

Suma.

No. correctos: _____

1	$9 + 2 =$		23	$4 + 7 =$	
2	$9 + 3 =$		24	$4 + 8 =$	
3	$9 + 4 =$		25	$5 + 6 =$	
4	$9 + 7 =$		26	$5 + 7 =$	
5	$7 + 9 =$		27	$3 + 8 =$	
6	$10 + 1 =$		28	$3 + 9 =$	
7	$10 + 2 =$		29	$2 + 9 =$	
8	$10 + 3 =$		30	$5 + 10 =$	
9	$10 + 8 =$		31	$5 + 8 =$	
10	$8 + 10 =$		32	$9 + 6 =$	
11	$8 + 3 =$		33	$6 + 9 =$	
12	$8 + 4 =$		34	$7 + 6 =$	
13	$8 + 5 =$		35	$6 + 7 =$	
14	$8 + 9 =$		36	$8 + 6 =$	
15	$9 + 8 =$		37	$6 + 8 =$	
16	$7 + 4 =$		38	$8 + 7 =$	
17	$10 + 5 =$		39	$7 + 8 =$	
18	$6 + 5 =$		40	$6 + 6 =$	
19	$7 + 5 =$		41	$7 + 7 =$	
20	$9 + 5 =$		42	$8 + 8 =$	
21	$5 + 9 =$		43	$9 + 9 =$	
22	$10 + 6 =$		44	$4 + 9 =$	

B

Suma.

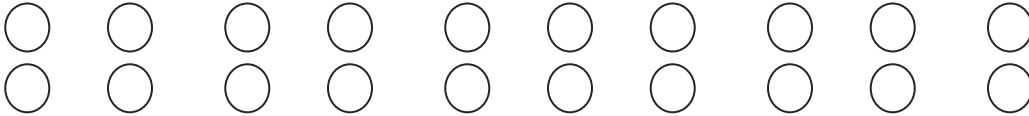
Mejora: _____

No. correctos: _____

1	$10 + 1 =$		23	$5 + 6 =$	
2	$10 + 2 =$		24	$5 + 7 =$	
3	$10 + 3 =$		25	$4 + 7 =$	
4	$10 + 9 =$		26	$4 + 8 =$	
5	$9 + 10 =$		27	$4 + 10 =$	
6	$9 + 2 =$		28	$3 + 8 =$	
7	$9 + 3 =$		29	$3 + 9 =$	
8	$9 + 4 =$		30	$2 + 9 =$	
9	$9 + 8 =$		31	$5 + 8 =$	
10	$8 + 9 =$		32	$7 + 6 =$	
11	$8 + 3 =$		33	$6 + 7 =$	
12	$8 + 4 =$		34	$8 + 6 =$	
13	$8 + 5 =$		35	$6 + 8 =$	
14	$8 + 7 =$		36	$9 + 6 =$	
15	$7 + 8 =$		37	$6 + 9 =$	
16	$7 + 4 =$		38	$9 + 7 =$	
17	$10 + 4 =$		39	$7 + 9 =$	
18	$6 + 5 =$		40	$6 + 6 =$	
19	$7 + 5 =$		41	$7 + 7 =$	
20	$9 + 5 =$		42	$8 + 8 =$	
21	$5 + 9 =$		43	$9 + 9 =$	
22	$10 + 8 =$		44	$4 + 9 =$	

Nombre _____ Fecha _____

1. Salta al contar las columnas en el conjunto. El primer ejercicio ya está resuelto.



2

2. a. Resuelve.

$$1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$6 + 6 = \underline{\quad}$$

$$7 + 7 = \underline{\quad}$$

$$8 + 8 = \underline{\quad}$$

$$9 + 9 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 = \underline{\quad}$$

b. Explicar la relación entre el conjunto en el Problema 1 y las respuestas en el Problema 2(a).

3. a. Llena los números que faltan en la recta numérica.

20, 22, 24, ____, 28, 30, ____, ____, 36, ____, 40, ____, ____, 46, ____, ____

b. Llena los números impares en la recta numérica.

0, ____, 2, ____, 4, ____, 6, ____, 8, ____, 10, ____, 12, ____, 14, ____, 16, ____, 18, ____, 20, ____

4. Escribe para identificar los números en **negrita** como par o impar.

a. $6 + 1 = 7$ ____ + 1 = ____	b. $24 + 1 = 25$ ____ + 1 = ____	c. $30 + 1 = 31$ ____ + 1 = ____
d. $6 - 1 = 5$ ____ - 1 = ____	e. $24 - 1 = 23$ ____ - 1 = ____	f. $30 - 1 = 29$ ____ - 1 = ____

5. ¿Los números en **negrita** son par o impar? Explica cómo lo sabes.

a. 28 par / impar	Explicación:
b. 39 par / impar	Explicación:
c. 45 par / impar	Explicación:
d. 50 par / impar	Explicación:

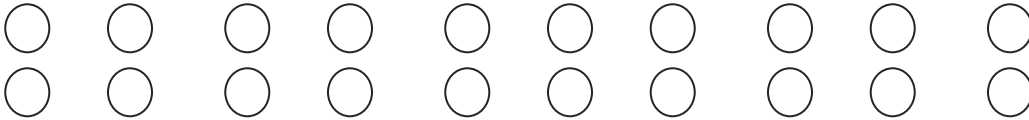
Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Los números en **negrita** son par o impar? Explica cómo lo sabes.

<p>a.</p> <p>18</p> <p>par / impar</p>	<p>Explicación:</p>
<p>b.</p> <p>23</p> <p>par / impar</p>	<p>Explicación:</p>

Nombre _____ Fecha _____

1. Salta al contar las columnas en el conjunto. El primer ejercicio ya está resuelto.



2

2. a. Resuelve.

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$6 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 9 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$10 + 10 = \underline{\quad}$

b. ¿Cómo el conjunto en el Problema 1 se relaciona con las respuestas en el Problema 2(a)?

3. Llena los números pares que faltan en la recta numérica.

18, 20, _____, _____, 26, _____, 30, _____, 34, _____, 38, 40, _____, _____

4. Llena los números impares que faltan en la recta numérica.

0, _____, 2, _____, 4, _____, 6, _____, 8, _____, 10, _____, 12, _____, 14

5. Escribe para identificar los números en **negrita** como par o impar. El primer ejercicio ya está resuelto.

a. $4 + 1 = 5$ <u>par</u> + 1 = <u>impar</u>	b. $13 + 1 = 14$ _____ + 1 = _____	c. $20 + 1 = 21$ _____ + 1 = _____
d. $8 - 1 = 7$ _____ - 1 = _____	e. $16 - 1 = 15$ _____ - 1 = _____	f. $30 - 1 = 29$ _____ - 1 = _____

6. ¿Los números en **negrita** son par o impar? Explica cómo lo sabes.

a. 21 par / impar	Explicación:
b. 34 par / impar	Explicación: