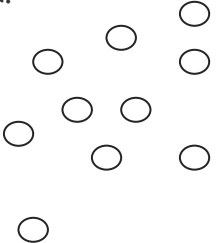
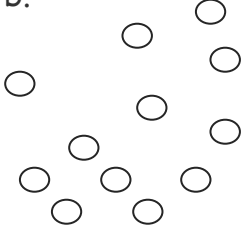
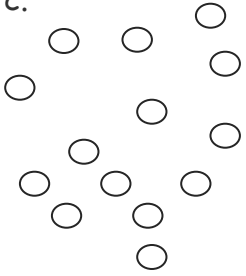


## Lección 20

Objetivo: Usar conjuntos rectangulares para investigar números impares y pares.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa los objetos para crear un conjunto.

<p>a.</p> 	<p>Conjunto</p>          <p>Hay un número par/impar (encierra una opción en un círculo) de círculos.</p>	<p>Dibuja nuevamente tu imagen con 1 círculo <b>menos</b>.</p>          <p>Hay un número par/impar (encierra una opción en un círculo) de círculos.</p>
<p>b.</p> 	<p>Conjunto</p>          <p>Hay un número par/impar (encierra una opción en un círculo) de círculos.</p>	<p>Dibuja nuevamente tu imagen con 1 círculo <b>más</b>.</p>          <p>Hay un número par/impar (encierra una opción en un círculo) de círculos.</p>
<p>c.</p> 	<p>Conjunto</p>          <p>Hay un número par/impar (encierra una opción en un círculo) de círculos.</p>	<p>Dibuja nuevamente tu imagen con 1 círculo <b>menos</b>.</p>          <p>Hay un número par/impar (encierra una opción en un círculo) de círculos.</p>

2. Resuelve. Indica si cada número es impar (O) o par (E). El primer ejercicio ya está resuelto.

a.  $6 + 4 = \underline{10}$   
 $\underline{E} \quad \underline{E} \quad \underline{E}$

b.  $14 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

c.  $17 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

d.  $3 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

e.  $11 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

f.  $5 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad \underline{\hspace{2cm}}$

3. Escribe dos ejemplos para cada caso. Escribe si tus respuestas son par o impar. El primero ya se ha empezado.

a. Agrega un número par a un número par.

$\underline{32 + 18 = 40 \text{ par}} \quad \underline{\hspace{10cm}}$

b. Agrega un número impar a un número par.


$\underline{\hspace{10cm}} \quad \underline{\hspace{10cm}}$

c. Agrega un número impar a un número impar.

$\underline{\hspace{10cm}} \quad \underline{\hspace{10cm}}$

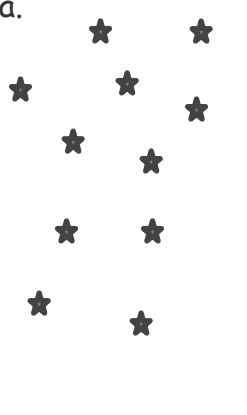
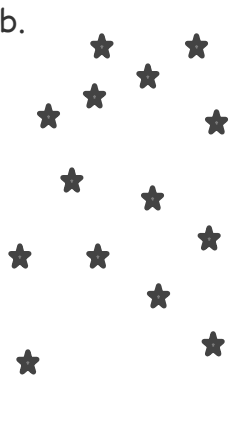

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa los objetos para crear un conjunto.

<p>a.</p> 	<p><b>Conjunto</b></p>   <p>Hay un número par/impar (encierra una opción en un círculo) de círculos.</p>	<p>Dibuja nuevamente tu imagen con 1 círculo <b>menos</b>.</p>   <p>Hay un número par/impar (encierra una opción en un círculo) de círculos.</p>
---	---	---

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1. Usa los objetos para crear un conjunto con 2 filas.

<p>a.</p> 	<p>Conjunto con 2 filas</p> <p>Hay un número par/impar (encierra una opción en un círculo) de estrellas.</p>	<p>Dibuja nuevamente tu imagen con 1 estrella <b>menos</b>.</p> <p>Hay un número par/impar (encierra una opción en un círculo) de estrellas.</p>
<p>b.</p> 	<p>Conjunto con 2 filas</p> <p>Hay un número par/impar (encierra una opción en un círculo) de estrellas.</p>	<p>Dibuja nuevamente tu imagen con 1 estrella <b>más</b>.</p> <p>Hay un número par/impar (encierra una opción en un círculo) de estrellas.</p>
<p>c.</p> 	<p>Conjunto con 2 filas</p> <p>Hay un número par/impar (encierra una opción en un círculo) de estrellas.</p>	<p>Dibuja nuevamente tu imagen con 1 estrella <b>menos</b>.</p> <p>Hay un número par/impar (encierra una opción en un círculo) de estrellas.</p>



4. Escribe dos ejemplos para cada caso. Escribe si tus respuestas son par o impar. El primer ejercicio ya está resuelto.

a. Agrega un número par a un número par.

32 + 18 = 40 par . \_\_\_\_\_

b. Agrega un número impar a un número par.

\_\_\_\_\_

c. Agrega un número impar a un número impar.

\_\_\_\_\_