

Lección 10

Objetivo: Usar azulejos cuadrados para componer un rectángulo y relacionarlo con el modelo de conjunto.

A

Suma.

No. correctos: _____

1	$9 + 1 =$		23	$7 + 3 =$	
2	$9 + 2 =$		24	$7 + 4 =$	
3	$9 + 3 =$		25	$7 + 5 =$	
4	$9 + 9 =$		26	$7 + 9 =$	
5	$8 + 2 =$		27	$6 + 4 =$	
6	$8 + 3 =$		28	$6 + 5 =$	
7	$8 + 4 =$		29	$6 + 6 =$	
8	$8 + 9 =$		30	$6 + 9 =$	
9	$9 + 1 =$		31	$5 + 5 =$	
10	$9 + 4 =$		32	$5 + 6 =$	
11	$9 + 5 =$		33	$5 + 7 =$	
12	$9 + 8 =$		34	$5 + 9 =$	
13	$8 + 2 =$		35	$4 + 6 =$	
14	$8 + 5 =$		36	$4 + 7 =$	
15	$8 + 6 =$		37	$4 + 9 =$	
16	$8 + 8 =$		38	$3 + 7 =$	
17	$9 + 1 =$		39	$3 + 9 =$	
18	$9 + 7 =$		40	$5 + 8 =$	
19	$8 + 2 =$		41	$2 + 8 =$	
20	$8 + 7 =$		42	$4 + 8 =$	
21	$9 + 1 =$		43	$1 + 9 =$	
22	$9 + 6 =$		44	$2 + 9 =$	

B

Suma.

Mejora: _____

No. correctos: _____

1	$8 + 2 =$		23	$7 + 3 =$	
2	$8 + 3 =$		24	$7 + 4 =$	
3	$8 + 4 =$		25	$7 + 5 =$	
4	$8 + 8 =$		26	$7 + 8 =$	
5	$9 + 1 =$		27	$6 + 4 =$	
6	$9 + 2 =$		28	$6 + 5 =$	
7	$9 + 3 =$		29	$6 + 6 =$	
8	$9 + 8 =$		30	$6 + 8 =$	
9	$8 + 2 =$		31	$5 + 5 =$	
10	$8 + 5 =$		32	$5 + 6 =$	
11	$8 + 6 =$		33	$5 + 7 =$	
12	$8 + 9 =$		34	$5 + 8 =$	
13	$9 + 1 =$		35	$4 + 6 =$	
14	$9 + 4 =$		36	$4 + 7 =$	
15	$9 + 5 =$		37	$4 + 8 =$	
16	$9 + 9 =$		38	$3 + 7 =$	
17	$9 + 1 =$		39	$3 + 9 =$	
18	$9 + 7 =$		40	$5 + 9 =$	
19	$8 + 2 =$		41	$2 + 8 =$	
20	$8 + 7 =$		42	$4 + 9 =$	
21	$9 + 1 =$		43	$1 + 9 =$	
22	$9 + 6 =$		44	$2 + 9 =$	

Nombre _____ Fecha _____

Usa tus azulejos cuadrados para construir los siguientes rectángulos sin espacios ni superposiciones en tu tapete de trabajo. Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con cada construcción.

1.

- a. Construye un rectángulo con 2 filas de 3 azulejos.

- b. Construye un rectángulo con 2 columnas de 3 azulejos.

2.

- a. Construye un rectángulo con 5 filas de 2 azulejos.

- b. Construye un rectángulo con 5 columnas de 2 azulejos.

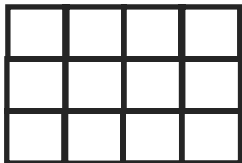
3.

- a. Construye un rectángulo de 9 azulejos de manera que las filas sean del mismo tamaño que las columnas.

- b. Construye un rectángulo de 16 azulejos que tenga el mismo número de filas y columnas.

4.

- a. ¿Qué forma tiene el conjunto mostrado abajo?



- b. Dibuja nuevamente la figura de arriba con una columna removida.

- c. ¿Qué forma tiene el conjunto ahora? _____

Nombre _____ Fecha _____

Usa tus azulejos cuadrados para construir los siguientes conjuntos sin espacios ni superposiciones en esta hoja. Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con tu construcción.

1.

a. Construye un rectángulo con 2 filas de 5 azulejos.

b. Escribe el enunciado de suma repetida: _____

2.

a. Construye un rectángulo con 5 columnas de 2 azulejos.

b. Escribe el enunciado de suma repetida: _____

Nombre _____ Fecha _____

Recorta los azulejos cuadrados de abajo. Úsalos según sea necesario para construir los siguientes conjuntos sin espacios ni superposiciones. Escribe en la línea un enunciado de suma repetida que coincida con cada construcción.

1. a. Construye un rectángulo con 2 filas de 4 azulejos.
columnas de 4 Escribe el enunciado de suma repetida.

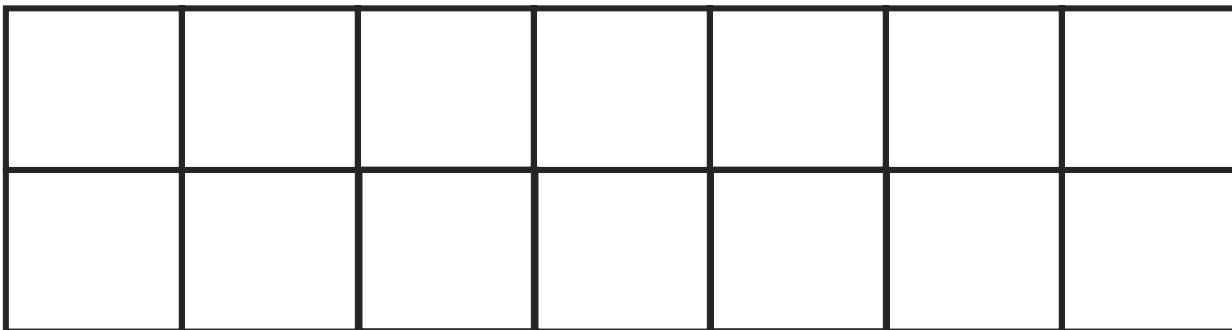
- b. Construye un rectángulo con 2
azulejos. Escribe el enunciado de suma
repetida.

2. a. Construye un rectángulo con 3 filas de 2 azulejos.
columnas de 2 Escribe el enunciado de suma repetida.

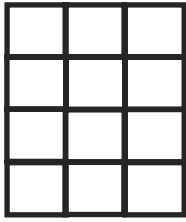
- b. Construye un rectángulo con 3
azulejos. Escribe el enunciado de suma
repetida.

3. a. Construye un rectángulo usando 10 azulejos.
Escribe el enunciado de suma repetida.

- b. Construye un rectángulo usando 12
azulejos. Escribe el enunciado de suma
repetida.



- 4.
- a. ¿Qué forma tiene el conjunto mostrado abajo? _____



- b. Dibuja nuevamente la figura de arriba con una columna más en el espacio de abajo.

- c. ¿Qué forma tiene el conjunto ahora? _____

- d. Dibuja un conjunto diferente de azulejos que tiene la misma forma que en el 4(c).