

## Lección 13

Objetivo: Usar azulejos cuadrados para descomponer un rectángulo.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa tus azulejos cuadrados y tapete de trabajo. Sigue las instrucciones.

### Problema 1

Paso 1: Construye un rectángulo con 4 columnas de 3.

Paso 2: Separa 2 columnas de 3.

Paso 3: Escribe un enlace numérico para mostrar el entero y dos partes.

Paso 4: Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con cada parte del enlace numérico.

### Problema 2

Paso 1: Construye un rectángulo con 5 filas de 2.

Paso 2: Separa 1 fila de 2.

Paso 3: Escribe un enlace numérico para mostrar el entero y dos partes.

Paso 4: Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con cada parte del enlace numérico.

### Problema 3

Paso 1: Construye un rectángulo con 5 columnas de 3.

Paso 2: Separa 3 columnas de 3.

Paso 3: Escribe un enlace numérico para mostrar el entero y dos partes.

Paso 4: Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con cada parte del enlace numérico.

4. Usa tus azulejos cuadrados para construir un rectángulo con 12 cuadrados con 3 filas.
- a. \_\_\_\_\_ filas de \_\_\_\_\_ = 12
- b. Elimina 1 fila. ¿Cuántos cuadrados hay ahora? \_\_\_\_\_
- c. Elimina 1 columna del nuevo rectángulo que hiciste en el 4(b). ¿Cuántos cuadrados hay ahora? \_\_\_\_\_
5. Usa tus azulejos cuadrados para construir un rectángulo con 20 cuadrados.
- a. \_\_\_\_\_ filas de \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- b. Elimina 1 fila. ¿Cuántos cuadrados hay ahora? \_\_\_\_\_
- c. Elimina 1 columna del nuevo rectángulo que hiciste en el 5(b). ¿Cuántos cuadrados hay ahora? \_\_\_\_\_
6. Usa tus azulejos cuadrados para construir un rectángulo con 16 cuadrados.
- a. \_\_\_\_\_ filas de \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_
- b. Elimina 1 fila. ¿Cuántos cuadrados hay ahora? \_\_\_\_\_
- c. Elimina 1 columna del nuevo rectángulo que hiciste en el 6(b). ¿Cuántos cuadrados hay ahora? \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Usa tus azulejos cuadrados para completar los pasos para cada problema.

Paso 1: Construye un rectángulo con 3 columnas de 4.

Paso 2: Separa 2 columnas de 4.

Paso 3: Escribe un enlace numérico para mostrar el entero y dos partes.

Paso 4: Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con cada parte del enlace numérico.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Recorta y usa tus azulejos cuadrados para completar los pasos para cada problema.

### Problema 1

Paso 1: Construye un rectángulo con 5 filas de 2.

Paso 2: Separa 2 filas de 2.

Paso 3: Escribe un enlace numérico para mostrar el entero y dos partes.

Paso 4: Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con cada parte de tu enlace numérico.

### Problema 2

Paso 1: Construye un rectángulo con 4 columnas de 3.

Paso 2: Separa 2 columnas de 3.

Paso 3: Escribe un enlace numérico para mostrar el entero y dos partes.

Paso 4: Escribe un enunciado de suma repetida que coincida con cada parte de tu enlace numérico.

3. Usa tus azulejos cuadrados para construir un rectángulo con 9 cuadrados con 3 filas.

a. \_\_\_\_\_ filas de \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b. Elimina 1 fila. ¿Cuántos cuadrados hay ahora? \_\_\_\_\_

c. Elimina 1 columna del nuevo rectángulo que hiciste en el 4(b). ¿Cuántos cuadrados hay ahora? \_\_\_\_\_

4. Usa tus azulejos cuadrados para construir un rectángulo con 14 cuadrados.

a. \_\_\_\_\_ filas de \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b. Elimina 1 fila. ¿Cuántos cuadrados hay ahora? \_\_\_\_\_

c. Elimina 1 columna del nuevo rectángulo que hiciste en el 5(b). ¿Cuántos cuadrados hay ahora? \_\_\_\_\_

